

Student Enrollment FTE (SFTE) by Campus and Modality



Table A-1: College Wide / Sylvania Campus

Course ID	2017-18				2018-19				2019-20			
	Overall	Campus	Online	Hybrid	Overall	Campus	Online	Hybrid	Overall	Campus	Online	Hybrid
DA 110	2.9	2.9			2.6	2.6			3.4	3.4		
DA 111	5.8	5.8			5.2	5.2			6.8	6.8		
DA 112	0.8	0.8			0.7	0.7			1.0	1.0		
DA 113	7.2	7.2			6.2	6.2			9.3	9.3		
DA 114	0.8	0.8			0.7	0.7						
DA 115	12.0			12.0	10.4			10.4				
DA 116	1.9	1.9			1.7	1.7						
DA 117	1.0	1.0			0.9	0.9			1.1	1.1		
DA 118	0.8	0.8							2.1	2.1		
DA 119	1.6	1.6			1.4			1.4				
DA 120	1.9	1.9			1.7	1.7			2.3	2.3		
DA 121	5.8	5.8			5.2	5.2			6.8	6.8		
DA 122	0.8	0.8			0.7	0.7			1.0	1.0		
DA 123	4.8	4.8			4.1	4.1			6.2	6.2		
DA 125	4.8	1.7		3.1	4.1	1.4		2.7				
DA 130	1.0	1.0			0.9	0.9			1.1	1.1		
DA 131	5.8	5.8			5.2	5.2			6.8	6.8		
DA 132	0.8	0.8			0.7	0.7			1.0	1.0		
DA 133	4.8	4.8			4.1	4.1			6.2	6.2		
DA 135	4.8	4.8			4.1	4.1						
DA 140A	1.9	1.9			1.7	1.7			2.3	2.3		
DA 142	1.6	1.6			1.4	1.4			2.1	2.1		
DA 150	1.6	1.6			1.4	1.4			2.1	2.1		
DA 152	3.2			3.2	2.8			2.8				
DA 9406	0.1	0.1										
Totals	78.3	60.1		18.3	68.0	50.8		17.2	61.6	61.6		

Table B-1

Course ID	Year	Overall		On Campus		Online		Hybrid	
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S
DA 110	2017-18	41	95.1	41	95.1				
	2018-19	37	83.8	37	83.8				
	2019-20	48	97.9	48	97.9				
DA 111	2017-18	41	90.2	41	90.2				
	2018-19	37	86.5	37	86.5				
	2019-20	48	97.9	48	97.9				
DA 112	2017-18	37	100.0	37	100.0				
	2018-19	32	100.0	32	100.0				
	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 113	2017-18	37	100.0	37	100.0				
	2018-19	32	100.0	32	100.0				
	2019-20	48	97.9	48	97.9				
DA 114	2017-18	37	100.0	37	100.0				
	2018-19	32	100.0	32	100.0				
	2019-20								
DA 115	2017-18	37	100.0					37	100.0
	2018-19	32	100.0					32	100.0
	2019-20								
DA 116	2017-18	41	92.7	41	92.7				
	2018-19	37	86.5	37	86.5				
	2019-20								
DA 117	2017-18	41	92.7	41	92.7				
	2018-19	37	86.5	37	86.5				
	2019-20	48	97.9	48	97.9				
DA 118	2017-18	37	100.0	37	100.0				
	2018-19								
	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 119	2017-18	37	100.0	37	100.0				
	2018-19	32	100.0					32	100.0
	2019-20								
DA 120	2017-18	41	90.2	41	90.2				
	2018-19	37	86.5	37	86.5				
	2019-20	48	97.9	48	97.9				
DA 121	2017-18	41	92.7	41	92.7				
	2018-19	37	86.5	37	86.5				
	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 122	2017-18	37	100.0	37	100.0				
	2018-19	32	100.0	32	100.0				
	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 123	2017-18	37	100.0	37	100.0				
	2018-19	32	100.0	32	100.0				
	2019-20	48	95.8	48	95.8				
DA 125	2017-18	37	100.0	13	100.0			24	100.0
	2018-19	32	100.0	11	100.0			21	100.0
	2019-20								
DA 130	2017-18	41	95.1	41	95.1				
	2018-19	37	86.5	37	86.5				
	2019-20	48	97.9	48	97.9				
DA 131	2017-18	41	95.1	41	95.1				
	2018-19	37	86.5	37	86.5				
	2019-20	48	100.0	48	100.0				

Table B-1 (continued)

Course ID	Year	Overall		On Campus		Online		Hybrid	
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S
DA 132	2017-18	37	100.0	37	100.0				
	2018-19	32	100.0	32	100.0				
	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 133	2017-18	37	100.0	37	100.0				
	2018-19	32	100.0	32	100.0				
	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 135	2017-18	37	100.0	37	100.0				
	2018-19	32	100.0	32	100.0				
	2019-20								
DA 140A	2017-18	41	92.7	41	92.7				
	2018-19	37	86.5	37	86.5				
	2019-20	48	97.9	48	97.9				
DA 142	2017-18	37	100.0	37	100.0				
	2018-19	32	100.0	32	100.0				
	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 150	2017-18	37	100.0	37	100.0				
	2018-19	32	100.0	32	100.0				
	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 152	2017-18	37	100.0					37	100.0
	2018-19	32	100.0					32	100.0
	2019-20								
DA 9406	2017-18	1	100.0	1	100.0				
	2018-19								
	2019-20								
Totals	2017-18	925	97.2	827	96.9			98	100.0
	2018-19	781	94.1	664	93.1			117	100.0
	2019-20	816	98.9	816	98.9				

Table B-2

Course ID	Year	Overall		On Campus		Online		Hybrid	
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S
DA 110	2019-20	48	97.9	48	97.9				
DA 111	2019-20	48	97.9	48	97.9				
DA 112	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 113	2019-20	48	97.9	48	97.9				
DA 114	2019-20								
DA 115	2019-20								
DA 116	2019-20								
DA 117	2019-20	48	97.9	48	97.9				
DA 118	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 119	2019-20								
DA 120	2019-20	48	97.9	48	97.9				
DA 121	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 122	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 123	2019-20	48	95.8	48	95.8				
DA 125	2019-20								
DA 130	2019-20	48	97.9	48	97.9				
DA 131	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 132	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 133	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 135	2019-20								
DA 140A	2019-20	48	97.9	48	97.9				
DA 142	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 150	2019-20	48	100.0	48	100.0				
DA 152	2019-20								
DA 9406	2019-20								
Totals	2019-20	816	98.9	816	98.9				

Table C-1

Course ID	Year	Male		Female		Non-Binary		Unknown	
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S
DA 110	2017-18	5	100.0	36	94.4			1	
	2018-19	4		32	84.4				
	2019-20	6	100.0	42	97.6				
DA 111	2017-18	5	80.0	36	91.7			1	
	2018-19	4		32	87.5				
	2019-20	6	100.0	42	97.6				
DA 112	2017-18	4		33	100.0				
	2018-19	4		28	100.0				
	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 113	2017-18	4		33	100.0				
	2018-19	4		28	100.0				
	2019-20	6	100.0	42	97.6				
DA 114	2017-18	4		33	100.0				
	2018-19	4		28	100.0				
	2019-20								
DA 115	2017-18	4		33	100.0				
	2018-19	4		28	100.0				
	2019-20								
DA 116	2017-18	5	100.0	36	91.7			1	
	2018-19	4		32	87.5				
	2019-20								
DA 117	2017-18	5	80.0	36	94.4			1	
	2018-19	4		32	87.5				
	2019-20	6	100.0	42	97.6				
DA 118	2017-18	4		33	100.0				
	2018-19								
	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 119	2017-18	4		33	100.0				
	2018-19	4		28	100.0				
	2019-20								
DA 120	2017-18	5	80.0	36	91.7			1	
	2018-19	4		32	87.5				
	2019-20	6	100.0	42	97.6				
DA 121	2017-18	5	100.0	36	91.7			1	
	2018-19	4		32	87.5				
	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 122	2017-18	4		33	100.0				
	2018-19	4		28	100.0				
	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 123	2017-18	4		33	100.0				
	2018-19	4		28	100.0				
	2019-20	6	83.3	42	97.6				
DA 125	2017-18	4		33	100.0				
	2018-19	4		28	100.0				
	2019-20								
DA 130	2017-18	5	100.0	36	94.4			1	
	2018-19	4		32	87.5				
	2019-20	6	100.0	42	97.6				

Table C-1 (continued)

Course ID	Year	Male		Female		Non-Binary		Unknown	
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S
DA 131	2017-18	5	100.0	36	94.4			1	
	2018-19	4		32	87.5				
	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 132	2017-18	4		33	100.0				
	2018-19	4		28	100.0				
	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 133	2017-18	4		33	100.0				
	2018-19	4		28	100.0				
	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 135	2017-18	4		33	100.0				
	2018-19	4		28	100.0				
	2019-20								
DA 140A	2017-18	5	80.0	36	94.4			1	
	2018-19	4		32	87.5				
	2019-20	6	100.0	42	97.6				
DA 142	2017-18	4		33	100.0				
	2018-19	4		28	100.0				
	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 150	2017-18	4		33	100.0				
	2018-19	4		28	100.0				
	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 152	2017-18	4		33	100.0				
	2018-19	4		28	100.0				
	2019-20								
DA 9406	2017-18			1					
	2018-19								
	2019-20								
Totals	2017-18	105		820				9	
	2018-19	92		680	94.6				
	2019-20	102	99.0	714	98.9				

Table C-2

Course ID	Year	Male		Female		Non-Binary		Unknown	
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S
DA 110	2019-20	6	100.0	42	97.6				
DA 111	2019-20	6	100.0	42	97.6				
DA 112	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 113	2019-20	6	100.0	42	97.6				
DA 114	2019-20								
DA 115	2019-20								
DA 116	2019-20								
DA 117	2019-20	6	100.0	42	97.6				
DA 118	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 119	2019-20								
DA 120	2019-20	6	100.0	42	97.6				
DA 121	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 122	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 123	2019-20	6	83.3	42	97.6				
DA 125	2019-20								
DA 130	2019-20	6	100.0	42	97.6				
DA 131	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 132	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 133	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 135	2019-20								
DA 140A	2019-20	6	100.0	42	97.6				
DA 142	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 150	2019-20	6	100.0	42	100.0				
DA 152	2019-20								
DA 9406	2019-20								
Totals	2019-20	102	99.0	714	98.9				

Appendix D

Enrollment (Enrl) and Success Rate (% S) by Race



Table D-1

Course ID	Year	Native American		Asian		Black		Latinx		NHoPI		International		White		Multi-Racial		Unknown	
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S
DA 110	2017-18			10	100.0	2		7	100.0	1				19	94.7	1		1	
	2018-19	1				1		9	77.8			1		19	89.5	2		4	
	2019-20			6	100.0	1		15	93.3			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 111	2017-18			10	90.0	2		7	100.0	1				19	94.7	1		1	
	2018-19	1				1		9	88.9			1		19	89.5	2		4	
	2019-20			6	100.0	1		15	93.3			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 112	2017-18			9	100.0	2		7	100.0					18	100.0	1			
	2018-19	1						8	100.0			1		17	100.0	2		3	
	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 113	2017-18			9	100.0	2		7	100.0					18	100.0	1			
	2018-19	1						8	100.0			1		17	100.0	2		3	
	2019-20			6	83.3	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 114	2017-18			9	100.0	2		7	100.0					18	100.0	1			
	2018-19	1						8	100.0			1		17	100.0	2		3	
	2019-20																		
DA 115	2017-18			9	100.0	2		7	100.0					18	100.0	1			
	2018-19	1						8	100.0			1		17	100.0	2		3	
	2019-20																		
DA 116	2017-18			10	90.0	2		7	100.0	1				19	94.7	1		1	
	2018-19	1				1		9	88.9			1		19	89.5	2		4	
	2019-20																		
DA 117	2017-18			10	100.0	2		7	100.0	1				19	94.7	1		1	
	2018-19	1				1		9	88.9			1		19	89.5	2		4	
	2019-20			6	100.0	1		15	93.3			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 118	2017-18			9	100.0	2		7	100.0					18	100.0	1			
	2018-19																		
	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 119	2017-18			9	100.0	2		7	100.0					18	100.0	1			
	2018-19	1						8	100.0			1		17	100.0	2		3	
	2019-20																		
DA 120	2017-18			10	90.0	2		7	100.0	1				19	94.7	1		1	
	2018-19	1				1		9	88.9			1		19	89.5	2		4	
	2019-20			6	100.0	1		15	93.3			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 121	2017-18			10	90.0	2		7	100.0	1				19	94.7	1		1	
	2018-19	1				1		9	88.9			1		19	89.5	2		4	
	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 122	2017-18			9	100.0	2		7	100.0					18	100.0	1			
	2018-19	1						8	100.0			1		17	100.0	2		3	
	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0

Appendix D

Enrollment (Enrl) and Success Rate (% S)
by Race



Table D-1 (continued)

Course ID	Year	Native American		Asian		Black		Latinx		NHoPI		International		White		Multi-Racial		Unknown	
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S
DA 123	2017-18			9	100.0	2		7	100.0					18	100.0	1			
	2018-19	1						8	100.0			1		17	100.0	2		3	
	2019-20			6	83.3	1		15	93.3			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 125	2017-18			9	100.0	2		7	100.0					18	100.0	1			
	2018-19	1						8	100.0			1		17	100.0	2		3	
	2019-20																		
DA 130	2017-18			10	100.0	2		7	100.0	1				19	94.7	1		1	
	2018-19	1				1		9	88.9			1		19	89.5	2		4	
	2019-20			6	100.0	1		15	93.3			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 131	2017-18			10	100.0	2		7	100.0	1				19	94.7	1		1	
	2018-19	1				1		9	88.9			1		19	89.5	2		4	
	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 132	2017-18			9	100.0	2		7	100.0					18	100.0	1			
	2018-19	1						8	100.0			1		17	100.0	2		3	
	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 133	2017-18			9	100.0	2		7	100.0					18	100.0	1			
	2018-19	1						8	100.0			1		17	100.0	2		3	
	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 135	2017-18			9	100.0	2		7	100.0					18	100.0	1			
	2018-19	1						8	100.0			1		17	100.0	2		3	
	2019-20																		
DA 140A	2017-18			10	100.0	2		7	100.0	1				19	94.7	1		1	
	2018-19	1				1		9	88.9			1		19	89.5	2		4	
	2019-20			6	100.0	1		15	93.3			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 142	2017-18			9	100.0	2		7	100.0					18	100.0	1			
	2018-19	1						8	100.0			1		17	100.0	2		3	
	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 150	2017-18			9	100.0	2		7	100.0					18	100.0	1			
	2018-19	1						8	100.0			1		17	100.0	2		3	
	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 152	2017-18			9	100.0	2		7	100.0					18	100.0	1			
	2018-19	1						8	100.0			1		17	100.0	2		3	
	2019-20																		
DA 9406	2017-18			1															
	2018-19																		
	2019-20																		
Totals	2017-18			226		48		168	100.0	9				441	98.0	24		9	
	2018-19	23				9		193	94.8			23		409	95.6	46		78	
	2019-20			102	98.0	17		255	97.3			34		272	100.0	17		119	100.0

Appendix D

Enrollment (Enrl) and Success Rate (% S)
by Race



Table D-2

Course ID	Year	Native American		Asian		Black		Latinx		NHoPI		International		White		Multi-Racial		Unknown	
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S
DA 110	2019-20			6	100.0	1		15	93.3			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 111	2019-20			6	100.0	1		15	93.3			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 112	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 113	2019-20			6	83.3	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 114	2019-20																		
DA 115	2019-20																		
DA 116	2019-20																		
DA 117	2019-20			6	100.0	1		15	93.3			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 118	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 119	2019-20																		
DA 120	2019-20			6	100.0	1		15	93.3			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 121	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 122	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 123	2019-20			6	83.3	1		15	93.3			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 125	2019-20																		
DA 130	2019-20			6	100.0	1		15	93.3			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 131	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 132	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 133	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 135	2019-20																		
DA 140A	2019-20			6	100.0	1		15	93.3			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 142	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 150	2019-20			6	100.0	1		15	100.0			2		16	100.0	1		7	100.0
DA 152	2019-20																		
DA 9406	2019-20																		
Totals	2019-20			102	98.0	17		255	97.3			34		272	100.0	17		119	100.0

Enrollment (Enrl) and Success Rate (% S) by Pell Offering

Table E-1

Course ID	Year	Offered		Not Offered	
		Enrl	% S	Enrl	% S
DA 110	2017-18	25	96.0	16	93.8
	2018-19	18	77.8	19	89.5
	2019-20	21	100.0	27	96.3
DA 111	2017-18	25	88.0	16	93.8
	2018-19	18	83.3	19	89.5
	2019-20	21	100.0	27	96.3
DA 112	2017-18	22	100.0	15	100.0
	2018-19	15	100.0	17	100.0
	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 113	2017-18	22	100.0	15	100.0
	2018-19	15	100.0	17	100.0
	2019-20	21	95.2	27	100.0
DA 114	2017-18	22	100.0	15	100.0
	2018-19	15	100.0	17	100.0
	2019-20				
DA 115	2017-18	22	100.0	15	100.0
	2018-19	15	100.0	17	100.0
	2019-20				
DA 116	2017-18	25	92.0	16	93.8
	2018-19	18	83.3	19	89.5
	2019-20				
DA 117	2017-18	25	92.0	16	93.8
	2018-19	18	83.3	19	89.5
	2019-20	21	100.0	27	96.3
DA 118	2017-18	22	100.0	15	100.0
	2018-19				
	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 119	2017-18	22	100.0	15	100.0
	2018-19	15	100.0	17	100.0
	2019-20				
DA 120	2017-18	25	88.0	16	93.8
	2018-19	18	83.3	19	89.5
	2019-20	21	100.0	27	96.3
DA 121	2017-18	25	92.0	16	93.8
	2018-19	18	83.3	19	89.5
	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 122	2017-18	22	100.0	15	100.0
	2018-19	15	100.0	17	100.0
	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 123	2017-18	22	100.0	15	100.0
	2018-19	15	100.0	17	100.0
	2019-20	21	90.5	27	100.0
DA 125	2017-18	22	100.0	15	100.0
	2018-19	15	100.0	17	100.0
	2019-20				
DA 130	2017-18	25	96.0	16	93.8
	2018-19	18	83.3	19	89.5
	2019-20	21	100.0	27	96.3
DA 131	2017-18	25	96.0	16	93.8
	2018-19	18	83.3	19	89.5
	2019-20	21	100.0	27	100.0

**Enrollment (Enrl) and Success Rate (% S)
by Pell Offering**

Table E-1 (continued)

Course ID	Year	Offered		Not Offered	
		Enrl	% S	Enrl	% S
DA 132	2017-18	22	100.0	15	100.0
	2018-19	15	100.0	17	100.0
	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 133	2017-18	22	100.0	15	100.0
	2018-19	15	100.0	17	100.0
	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 135	2017-18	22	100.0	15	100.0
	2018-19	15	100.0	17	100.0
	2019-20				
DA 140A	2017-18	25	92.0	16	93.8
	2018-19	18	83.3	19	89.5
	2019-20	21	100.0	27	96.3
DA 142	2017-18	22	100.0	15	100.0
	2018-19	15	100.0	17	100.0
	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 150	2017-18	22	100.0	15	100.0
	2018-19	15	100.0	17	100.0
	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 152	2017-18	22	100.0	15	100.0
	2018-19	15	100.0	17	100.0
	2019-20				
DA 9406	2017-18			1	100.0
	2018-19				
	2019-20				
Totals	2017-18	555	96.9	370	97.6
	2018-19	372	92.5	409	95.6
	2019-20	357	99.2	459	98.7

**Enrollment (Enrl) and Success Rate (% S)
by Pell Offering**



Table E-2

Course ID	Year	Offered		Not Offered	
		Enrl	% S	Enrl	% S
DA 110	2019-20	21	100.0	27	96.3
DA 111	2019-20	21	100.0	27	96.3
DA 112	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 113	2019-20	21	95.2	27	100.0
DA 114	2019-20				
DA 115	2019-20				
DA 116	2019-20				
DA 117	2019-20	21	100.0	27	96.3
DA 118	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 119	2019-20				
DA 120	2019-20	21	100.0	27	96.3
DA 121	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 122	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 123	2019-20	21	90.5	27	100.0
DA 125	2019-20				
DA 130	2019-20	21	100.0	27	96.3
DA 131	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 132	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 133	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 135	2019-20				
DA 140A	2019-20	21	100.0	27	96.3
DA 142	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 150	2019-20	21	100.0	27	100.0
DA 152	2019-20				
DA 9406	2019-20				
Totals	2019-20	357	99.2	459	98.7

Table F-1: All Degrees/Certificates

Major Code	Major Description	Entry?	Completions		
			2017-18	2018-19	2019-20
All Majors		Closed	37	32	
Totals					

Table F-2: ACERT1 - Certificate - 1 year

Major Code	Major Description	Entry?	Completions		
			2017-18	2018-19	2019-20
DA	Dental Assisting	Closed	37	32	
Totals		Closed	37	32	