

Student Enrollment FTE (SFTE) by Campus and Modality



Table A-1: College Wide / Rock Creek Campus

Course ID	2017-18				2018-19				2019-20			
	Overall	Campus	Online	Hybrid	Overall	Campus	Online	Hybrid	Overall	Campus	Online	Hybrid
DST 110	6.0	6.0			6.0	6.0			5.6	5.6		
DST 111	1.8	1.8			1.8	1.8			1.5	1.5		
DST 112	3.4	3.4			3.6	3.6						
DST 113	1.7	1.7			3.6	3.6						
DST 114	3.4	3.4			3.6	3.6			2.4	2.4		
DST 115					2.3	2.3			2.3	2.3		
DST 116	2.7	2.7			2.5	2.5			2.8	2.8		
DST 117	2.7	2.7			2.5	2.5			2.8	2.8		
DST 150	21.7	21.7			28.1	28.1			29.0	29.0		
DST 200	2.6	2.6			3.0	3.0			3.2	3.2		
DST 201	2.6	2.6			3.0	3.0			3.2	3.2		
DST 202					2.0	2.0			2.0	2.0		
DST 203	2.0	2.0			2.0	2.0			2.1	2.1		
DST 204					3.8	3.8			3.8	3.8		
Totals	50.4	50.4			67.6	67.6			60.6	60.6		

Table B-1

Course ID	Year	Overall		On Campus		Online		Hybrid	
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S
DST 110	2017-18	19	100.0	19	100.0				
	2018-19	19	100.0	19	100.0				
	2019-20	17	100.0	17	100.0				
DST 111	2017-18	19	100.0	19	100.0				
	2018-19	19	100.0	19	100.0				
	2019-20	17	100.0	17	100.0				
DST 112	2017-18	18	100.0	18	100.0				
	2018-19	19	100.0	19	100.0				
	2019-20								
DST 113	2017-18	18	100.0	18	100.0				
	2018-19	19	100.0	19	100.0				
	2019-20								
DST 114	2017-18	18	100.0	18	100.0				
	2018-19	19	100.0	19	100.0				
	2019-20	17	100.0	17	100.0				
DST 115	2017-18								
	2018-19	16	100.0	16	100.0				
	2019-20	16	100.0	16	100.0				
DST 116	2017-18	17	100.0	17	100.0				
	2018-19	16	100.0	16	100.0				
	2019-20	18	94.4	18	94.4				
DST 117	2017-18	17	100.0	17	100.0				
	2018-19	16	100.0	16	100.0				
	2019-20	18	94.4	18	94.4				
DST 150	2017-18	52	98.1	52	98.1				
	2018-19	67	100.0	67	100.0				
	2019-20	69	100.0	69	100.0				
DST 200	2017-18	16	100.0	16	100.0				
	2018-19	16	100.0	16	100.0				
	2019-20	17	100.0	17	100.0				
DST 201	2017-18	16	100.0	16	100.0				
	2018-19	16	100.0	16	100.0				
	2019-20	17	100.0	17	100.0				
DST 202	2017-18								
	2018-19	16	100.0	16	100.0				
	2019-20	16	100.0	16	100.0				
DST 203	2017-18	16	100.0	16	100.0				
	2018-19	16	100.0	16	100.0				
	2019-20	17	100.0	17	100.0				
DST 204	2017-18								
	2018-19	16	100.0	16	100.0				
	2019-20	16	100.0	16	100.0				
Totals	2017-18	226	99.6	226	99.6				
	2018-19	290	100.0	290	100.0				
	2019-20	255	99.2	255	99.2				

Table B-2

Course ID	Year	Overall		On Campus		Online		Hybrid	
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S
DST 110	2019-20	17	100.0	17	100.0				
DST 111	2019-20	17	100.0	17	100.0				
DST 112	2019-20								
DST 113	2019-20								
DST 114	2019-20	17	100.0	17	100.0				
DST 115	2019-20	16	100.0	16	100.0				
DST 116	2019-20	18	94.4	18	94.4				
DST 117	2019-20	18	94.4	18	94.4				
DST 150	2019-20	69	100.0	69	100.0				
DST 200	2019-20	17	100.0	17	100.0				
DST 201	2019-20	17	100.0	17	100.0				
DST 202	2019-20	16	100.0	16	100.0				
DST 203	2019-20	17	100.0	17	100.0				
DST 204	2019-20	16	100.0	16	100.0				
Totals	2019-20	255	99.2	255	99.2				

Table C-1

Course ID	Year	Male		Female		Non-Binary		Unknown	
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S
DST 110	2017-18	18	100.0					1	
	2018-19	18	100.0					1	
	2019-20	17	100.0						
DST 111	2017-18	18	100.0					1	
	2018-19	18	100.0					1	
	2019-20	17	100.0						
DST 112	2017-18	18	100.0						1
	2018-19	18	100.0						
	2019-20								
DST 113	2017-18	18	100.0						1
	2018-19	18	100.0						
	2019-20								
DST 114	2017-18	18	100.0						1
	2018-19	18	100.0						
	2019-20	17	100.0						
DST 115	2017-18								
	2018-19	14	100.0	1				1	
	2019-20	16	100.0						
DST 116	2017-18	15	100.0	1				1	
	2018-19	16	100.0						
	2019-20	17	94.1					1	
DST 117	2017-18	15	100.0	1				1	
	2018-19	16	100.0						
	2019-20	17	94.1					1	
DST 150	2017-18	47	100.0	2				3	
	2018-19	66	100.0					1	
	2019-20	66	100.0					3	
DST 200	2017-18	14	100.0	1				1	
	2018-19	16	100.0						
	2019-20	16	100.0					1	
DST 201	2017-18	14	100.0	1				1	
	2018-19	16	100.0						
	2019-20	16	100.0					1	
DST 202	2017-18								
	2018-19	14	100.0	1				1	
	2019-20	16	100.0						
DST 203	2017-18	14	100.0	1				1	
	2018-19	16	100.0						
	2019-20	16	100.0					1	
DST 204	2017-18								
	2018-19	14	100.0	1				1	
	2019-20	16	100.0						
Totals	2017-18	209	100.0	7				10	
	2018-19	278	100.0	3				9	
	2019-20	247	99.2					8	

Table C-2

Course ID	Year	Male		Female		Non-Binary		Unknown	
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S
DST 110	2019-20	17	100.0						
DST 111	2019-20	17	100.0						
DST 112	2019-20								
DST 113	2019-20								
DST 114	2019-20	17	100.0						
DST 115	2019-20	16	100.0						
DST 116	2019-20	17	94.1					1	
DST 117	2019-20	17	94.1					1	
DST 150	2019-20	66	100.0					3	
DST 200	2019-20	16	100.0					1	
DST 201	2019-20	16	100.0					1	
DST 202	2019-20	16	100.0						
DST 203	2019-20	16	100.0					1	
DST 204	2019-20	16	100.0						
Totals	2019-20	247	99.2					8	

Appendix D

Enrollment (Enrl) and Success Rate (% S) by Race



Table D-1

Course ID	Year	Native American		Asian		Black		Latinx		NHoPI		International		White		Multi-Racial		Unknown	
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S
DST 110	2017-18													18	100.0			1	
	2018-19					1								13	100.0	2		3	
	2019-20							4						12	100.0	1			
DST 111	2017-18													18	100.0			1	
	2018-19					1								13	100.0	2		3	
	2019-20							4						12	100.0	1			
DST 112	2017-18													17	100.0			1	
	2018-19					1								13	100.0	2		3	
	2019-20																		
DST 113	2017-18													17	100.0			1	
	2018-19					1								13	100.0	2		3	
	2019-20																		
DST 114	2017-18													17	100.0			1	
	2018-19					1								13	100.0	2		3	
	2019-20							4						12	100.0	1			
DST 115	2017-18													14	100.0			1	
	2018-19													15	100.0			1	
	2019-20																		
DST 116	2017-18													14	100.0			1	
	2018-19													15	100.0			1	
	2019-20					1								12	100.0	2		3	
DST 117	2017-18													14	100.0			1	
	2018-19													15	100.0			1	
	2019-20					1								12	100.0	2		3	
DST 150	2017-18													46	97.8			3	
	2018-19					1								58	100.0	2		6	100.0
	2019-20					3								48	100.0	7	100.0	7	100.0
DST 200	2017-18													14	100.0			1	
	2018-19													15	100.0			1	
	2019-20					1								12	100.0	2		2	
DST 201	2017-18													14	100.0			1	
	2018-19													15	100.0			1	
	2019-20					1								12	100.0	2		2	
DST 202	2017-18													14	100.0			1	
	2018-19													15	100.0			1	
	2019-20																		
DST 203	2017-18													14	100.0			1	
	2018-19													15	100.0			1	
	2019-20					1								12	100.0	2		2	

**Enrollment (Enrl) and Success Rate (% S)
by Race**



Table D-1 (continued)

Course ID	Year	Native American		Asian		Black		Latinx		NHoPI		International		White		Multi-Racial		Unknown	
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S
DST 204	2017-18																		
	2018-19							1						14	100.0				1
	2019-20													15	100.0				1
Totals	2017-18							10						203	99.5				13
	2018-19					6		3						240	100.0	12			29
	2019-20					8		16						189	100.0	20			22

Appendix D

Enrollment (Enrl) and Success Rate (% S)
by Race



Table D-2

Course ID	Year	Native American		Asian		Black		Latinx		NHoPI		International		White		Multi-Racial		Unknown		
		Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	Enrl	% S	
DST 110	2019-20							4						12	100.0	1				
DST 111	2019-20							4						12	100.0	1				
DST 112	2019-20																			
DST 113	2019-20																			
DST 114	2019-20							4						12	100.0	1				
DST 115	2019-20													15	100.0				1	
DST 116	2019-20					1								12	100.0	2			3	
DST 117	2019-20					1								12	100.0	2			3	
DST 150	2019-20					3		4						48	100.0	7	100.0		7	100.0
DST 200	2019-20					1								12	100.0	2			2	
DST 201	2019-20					1								12	100.0	2			2	
DST 202	2019-20													15	100.0				1	
DST 203	2019-20					1								12	100.0	2			2	
DST 204	2019-20													15	100.0				1	
Totals	2019-20					8		16						189	100.0	20			22	

**Enrollment (Enrl) and Success Rate (% S)
by Pell Offering**



Table E-1

Course ID	Year	Offered		Not Offered	
		Enrl	% S	Enrl	% S
DST 110	2017-18	2	100.0	17	100.0
	2018-19	4	100.0	15	100.0
	2019-20	5	100.0	12	100.0
DST 111	2017-18	2	100.0	17	100.0
	2018-19	4	100.0	15	100.0
	2019-20	5	100.0	12	100.0
DST 112	2017-18	2	100.0	16	100.0
	2018-19	4	100.0	15	100.0
	2019-20				
DST 113	2017-18	2	100.0	16	100.0
	2018-19	4	100.0	15	100.0
	2019-20				
DST 114	2017-18	2	100.0	16	100.0
	2018-19	4	100.0	15	100.0
	2019-20	5	100.0	12	100.0
DST 115	2017-18				
	2018-19	4	100.0	12	100.0
	2019-20	1	100.0	15	100.0
DST 116	2017-18	4	100.0	13	100.0
	2018-19	1	100.0	15	100.0
	2019-20	3	100.0	15	93.3
DST 117	2017-18	4	100.0	13	100.0
	2018-19	1	100.0	15	100.0
	2019-20	3	100.0	15	93.3
DST 150	2017-18	10	100.0	42	97.6
	2018-19	7	100.0	60	100.0
	2019-20	14	100.0	55	100.0
DST 200	2017-18	4	100.0	12	100.0
	2018-19	1	100.0	15	100.0
	2019-20	3	100.0	14	100.0
DST 201	2017-18	4	100.0	12	100.0
	2018-19	1	100.0	15	100.0
	2019-20	3	100.0	14	100.0
DST 202	2017-18				
	2018-19	4	100.0	12	100.0
	2019-20	1	100.0	15	100.0
DST 203	2017-18	4	100.0	12	100.0
	2018-19	1	100.0	15	100.0
	2019-20	3	100.0	14	100.0
DST 204	2017-18				
	2018-19	4	100.0	12	100.0
	2019-20	1	100.0	15	100.0
Totals	2017-18	40	100.0	186	99.5
	2018-19	44	100.0	246	100.0
	2019-20	47	100.0	208	99.0

**Enrollment (Enrl) and Success Rate (% S)
by Pell Offering**



Table E-2

Course ID	Year	Offered		Not Offered	
		Enrl	% S	Enrl	% S
DST 110	2019-20	5	100.0	12	100.0
DST 111	2019-20	5	100.0	12	100.0
DST 112	2019-20				
DST 113	2019-20				
DST 114	2019-20	5	100.0	12	100.0
DST 115	2019-20	1	100.0	15	100.0
DST 116	2019-20	3	100.0	15	93.3
DST 117	2019-20	3	100.0	15	93.3
DST 150	2019-20	14	100.0	55	100.0
DST 200	2019-20	3	100.0	14	100.0
DST 201	2019-20	3	100.0	14	100.0
DST 202	2019-20	1	100.0	15	100.0
DST 203	2019-20	3	100.0	14	100.0
DST 204	2019-20	1	100.0	15	100.0
Totals	2019-20	47	100.0	208	99.0

Table F-1: All Degrees/Certificates

Major Code	Major Description	Entry?	Completions		
			2017-18	2018-19	2019-20
All Majors		Closed	13	16	
	Totals				

Table F-2: AAS - Associate of Applied Science

Major Code	Major Description	Entry?	Completions		
			2017-18	2018-19	2019-20
DSTC	Dealer Service Technology	Closed	13	16	
	Totals	Closed	13	16	